

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 4     |

| Área o asignatura  | Docente             | Estudiante | Grado     | Fecha de entrega                 | Periodo |
|--------------------|---------------------|------------|-----------|----------------------------------|---------|
| Expresión corporal | Jason Cardona Gómez |            | 7,4 - 7,5 | 9 de septiembre de 2021, 2:00 pm | 3       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.                                                                                                                                                                                                                  | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br><br><b>Expresión de sentimientos</b><br><b>Formas de expresar los sentimientos</b><br><b>Sentimientos durante la pandemia</b><br><b>Actividad física como medio de expresar los sentimientos</b> |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b><br><br>Taller Plan de mejoramiento del periodo 3, educación física grado 9.<br><b>El estudiante debe repasar y concientizar el aprendizaje que no logro alcanzar</b><br>El estudiante debe mirar su proceso en la clase y repetir el trabajo en el cual saco una nota por debajo de 3.0.<br>Los procesos de cada actividad se encuentran en la plataforma MASTER 2000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Competencia                                                                                                                                                                                         | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entregables                                                                                                                                                | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Construye juego de imágenes para hacer representación corporal de estas como un medio artístico que le da importancia a la conciencia corporal expresando sensaciones, emociones y sentimientos. | Realizar las siguientes actividades teórico-prácticas:<br><br>Actividad teórica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué son los juegos?</b></li> <li>• <b>¿Qué son juegos corporales son sonidos?</b></li> <li>• <b>Crea al menos 3 juegos con sonidos con el cuerpo. Cada juego debe tener:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Título del juego</b></li> <li>2. <b>Objetivo del juego</b></li> <li>3. <b>Descripción del juego</b></li> <li>4. <b>Dibujo del juego</b></li> </ol> </li> </ul> | Los insumos a entregar son dos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta sobre actividad teórica</li> <li>2. Actividad de elaboración</li> </ol> | La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las dos actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:<br><br>Actividad teórica: 50%<br>Actividad de elaboración: 50%<br><br>La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad |

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 2 de 4     |

|  |                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Actividad de elaboración:</b><br><br>Teniendo en cuenta las <b>respuestas de las anteriores preguntas</b> , realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

| Competencia                                                                                                                                                                                    | Actividad evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Entregables                                                                          | Evaluación                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Reconoce de una manera profunda las actividades corporales de relajación.<br>4. Expresa a través de diferentes posturas corporales, actividades que favorecen el control corporal y mental. | <p align="center"><b>Actividad de consulta</b></p> <p>¿Qué es el rap?<br/>         ¿Qué otros géneros de la rima hay? Enumera al menos más<br/>         ¿Qué es un verso?<br/>         ¿Cómo construir versos?<br/>         ¿De cuántos renglones se hacen los versos?<br/>         ¿Cuál es el origen de los poemas?<br/>         ¿Qué diferencia hay entre un poema y el rap?</p> <p align="center"><b>Actividad practica</b></p> <p>1. Crea 3 poemas, cada uno de 10 versos de tres temas diferentes que te llamen la atención. Escríbelos debajo de este cuadro</p> | Los insumos a entregar son:<br><br>1. Actividad de consulta<br>2. Actividad practica | La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo de la construcción de fichas como de la sustentación |

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 3 de 4     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 2. Crea 10 versos de rap de la temática que quieras, diferente a las 3 anteriores de los poemas<br>3. Teniendo en cuenta <b>las respuestas de las anteriores preguntas</b> , realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas<br>4. Realiza un cuadro de <b>diferencias y similitudes</b> entre el poema, el rap y otro género de la rima |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Competencia                                                                                                                                                                                    | Actividad evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entregables                                                                          | Evaluación                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Reconoce de una manera profunda las actividades corporales de relajación.<br>4. Expresa a través de diferentes posturas corporales, actividades que favorecen el control corporal y mental. | <p><b>Actividad de expresión de sentimientos</b></p> <p>¿Qué significado tiene expresar los sentimientos?<br/> ¿Es importante expresar los sentimientos? ¿si? ¿no? ¿Por qué?<br/> ¿De que manera se pueden expresar los sentimientos?<br/> Enumera al menos 5 formas de expresar sentimientos<br/> ¿Qué sentimientos te deja la pandemia según lo que viviste?</p> <p><b>Actividad practica</b></p> <p>5. Crea 3 poemas, que resuman lo que viviste en la pandemia<br/> 6. Teniendo en cuenta <b>las respuestas de las anteriores preguntas</b>, realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas</p> | Los insumos a entregar son:<br><br>3. Actividad de consulta<br>4. Actividad practica | La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo de la construcción de fichas como de la sustentación |

|                                                                                   |                                                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          | Página 4 de 4     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|